



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №2»
МО «ЛИМР» РТ
О. К. Платонова
Приказ № 564 -ОД
от 29.08.2024г

План внеурочной деятельности начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Общие положения

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №2» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью ООП НОО. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность включает все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности, осуществляемой в рамках урока), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Программы внеурочной деятельности НОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ, с учетом влияния следующих факторов:

возможности школы;

возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта города Лениногорск;

запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №2» в

реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности НОО МБОУ «СОШ №2» реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования и формируется в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования");

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Уставом МБОУ «СОШ №2», обновленными ФГОС НОО и ФООП НОО.

Цели и задачи внеурочной деятельности:

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МБОУ «СОШ №2» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

расширение общекультурного кругозора;

формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;

включение в личностно значимые творческие виды деятельности;

формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;

участие в общественно значимых делах;

помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя по УВР МБОУ «СОШ №2» в соответствии с должностной инструкцией.

Таблица № 1. Перечень программ по ВД, принятых к реализации в МБОУ «СОШ №2».

Учебные курсы	Количество часов в неделю													
	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Шаг в будущее	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Мой маршрут с УЧИ.РУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Умники и умницы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Секреты финансовой грамотности	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Школа развития речи	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

Комментарии к сетке часов

Выбор программ в 1-4-х классах осуществлен с учетом интересов детей и пожеланий родителей (законных представителей).

Отсутствие ряда программ по направлениям внеурочной деятельности связано с занятостью обучающихся по аналогичным направлениям в кружках и секциях Дома детского творчества, Дворца Культуры «Нефтяник» города Лениногорска, в музыкальных и спортивных школах.

Каждый вид внеурочной деятельности предполагает включение в курсы ВД системы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности различных видов (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; глобальных компетенций и креативного мышления).

Реализация программ «Весёлый английский» с 1 класса и реализация программы

Курс «Искусственный интеллект» в 3-их классах связан с необходимостью достижения обучающимися определённого уровня интеллектуального, физиологического развития и уровнем готовности обучающихся к восприятию учебного материала. Частичная реализация программы «Обучение по ЗСТ В.Ф. Базарного» запланирована в 1б, 2г, 3б классах.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Целесообразность данного направления обеспечивает сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи направления:

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Учебное исследование имеет целью приобретение учащимися навыка исследовательской деятельности, освоения исследовательского типа мышления, формирования активной позиции в процессе обучения.

Основными задачами являются:

формирование и развитие творческих способностей учащихся;

развитие умений и навыков в постановке проблем и нахождения способов их решений;

развитие индивидуальной ответственности за свои поступки, принятые решения и действия;

развитие у ученика коммуникативных умений и навыков.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов. Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

формирование исследовательских навыков;

формирование основы культуры межэтнического общения;

формирование отношения к семье как к основе российского общества;

воспитание у школьников почтительного отношения к родителям,

осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для про социальные самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитаниеценностного отношения

Основными задачами направления являются:

научить способам работы с различными материалами с использованием разныхтехник;

развитие творческих способностей и креативного мышления;

воспитание основ эстетической культуры.

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, участие в школьных, районных игородских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи иреализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ с информацией, в том числе и на компьютере.

Основными задачами направления являются:

Освоение рациональных приёмов и способов самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами.

Овладение методами аналитико-синтетической переработки информации.

Изучение и использование на практике технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы (подготовка изложений, сочинений, рассказов, презентаций, электронных писем, открыток и т.п.).

Формирование информационной безопасности, способности противостоять влиянию «вредной» информации,

Развитие критического мышления и критического отношения к информации, овладение навыками критического анализа информации, в том числе поступающей из СМИ с целью защиты от возможности её манипулятивного воздействия.

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направлены на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Данное направление деятельности включает в себя и краеведческие курсы, в результате которых обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, изучая многообразие природы России (в том числе и Республики Татарстан) и историко-культурное наследие своей страны. В этом же направлении деятельности может быть предложена система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию («Интеллектуальные марафоны») или система занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Учение с увлечением»).

Основными задачами направления являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся викторины, интеллектуальные игры, конкурсы, виртуальные и реальные экскурсии, опыты и исследования, защита проектных работ.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получат опыт коммуникативных навыков.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

приобретение учащимися социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального

поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в

рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

МБОУ «СОШ №2» работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<p>Школьник знает и понимает общественную жизнь</p> <p>(2 классы)</p>	<p>Школьник ценит общественную жизнь</p> <p>(3 классы)</p>	<p>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни</p> <p>(4 классы)</p>
<p>Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; обосновах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.</p>	<p>Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.</p>	<p>Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.</p>

Таким образом, в ходе реализации программ внеурочной деятельности ожидается достижение всех трех уровней результатов, что будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности:

Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованным досугом;

Воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, городу;

Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

Достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Содержание направлений внеурочной деятельности (в соответствии с реализуемыми программами)

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ №2» для 1-х классов в 2024-2025 учебном году реализуются следующие виды внеурочной деятельности:

Информационная культура

Познавательная деятельность

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Проектно-исследовательская деятельность

Коммуникативная деятельность

Спортивно-оздоровительная деятельность

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МБОУ «СОШ №2» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 6-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересное для ребёнка направление, которое отвечает его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Занятия могут проводиться в том числе и с применением ДОТ и ЭО – в дистанционно-очной форме, т.к. не все курсы внеурочной деятельности можно полностью реализовать в дистанционном формате.

Формы организации внеурочной деятельности:

художественные, хоровые студии

познавательные игры, викторины, конкурсы

беседы

праздники с элементами творческого проектирования

конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений

сетевые сообщества

школьные спортивные секции

предметные недели

олимпиады

экскурсии

соревнования, спортивные праздники

поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности

общественно полезные практики

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие виды внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:

игровая деятельность;

познавательная деятельность;

проблемно-ценностное общение;

художественное творчество;

социальное творчество;

спортивно-оздоровительная деятельность;

краеведческая деятельность.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

Допускается объединение обучающихся разных классов коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Реализация образовательной программы внеурочной деятельности в случае перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется в полном объеме по всем направлениям развития личности в соответствии с утверждённым расписанием.

Основными элементами обучения с применением ДОТ и ЭО являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Педагоги МБОУ «СОШ №2» создают образовательный курс по внеурочной деятельности в соответствии со своей нагрузкой на платформе. К занятиям на данных курсах учитель подключает обучающихся по списку группы, рекомендует им выполнение заданий, консультирует, проверяет работы обучающихся.

Описание процедуры установления объема часов внеурочной деятельности на каждого обучающегося

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность установлено учебным планом МБОУ «СОШ №2» на 2024-2025 учебный год.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **6 часов** в неделю на обучающегося начальной школы.

Набор занятий, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями, предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «СОШ №2» оформляются бумажные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников МБОУ «СОШ №2» на внеурочную деятельность.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МБОУ «СОШ №2». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2» имеются следующие условия:

- Оснащение актового зала и кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение читального зала библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного и танцевального залов, баскетбольной и волейбольной площадки инвентарем;
- Оснащение детской площадки необходимым оборудованием;
- Оборудование рабочего места педагогов.

Режим внеурочной деятельности

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы групп продленного дня, занятия внеурочной деятельностью, дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг. Осуществляется следующий режим внеурочной деятельности: для обучающихся вне работы группы продленного дня – перерыв после уроков 30 минут; при организации работы группы продленного дня – не менее 1,5 часов, включая прогулку и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-х классах составляет 35 минут в

первом полугодии, 40 минут- во втором полугодии.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (четверть, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

№	Дела, события, мероприятия	Ориентировочные сроки	Ответственные
Урочная деятельность			
1	Урок знаний 1 сентября – день Знаний	1.09	Учителя-предметники
2.	Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности	Сентябрь	Учителя-предметники
3	День борьбы с экстремизмом и терроризмом	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Урок доброты (в рамках осенней недели добра)	Сентябрь	Учителя-предметники
5	Минуты безопасности, в рамках месячника безопасности (ПДД, безопасность дома, на улице, в школе)	Сентябрь	Учителя-предметники
6	Беседа о Международном дне распространения грамотности	8 Сентября	Учителя-предметники
7	Всероссийский урок «Вместе ярче»	15 сентября – 15 октября	Учителя-предметники
8	Пятиминутки безопасности по правилам поведения на дороге.	25-29 сентября	Учителя-предметники
9	211 лет со дня Бородинского сражения	7 Сентября	Учителя-предметники
10	Международный день распространения грамотности	8 сентября	Учителя-предметники
11	Международный день памяти жертв фашизма	10 сентября	Учителя-предметники
12	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	13 сентября	Учителя-предметники
13	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	17 сентября	Учителя-предметники
14	Беседа, посвященная Дню гражданской обороны	2 октября	Учителя-предметники
15	Беседа о редких и исчезающих животных, посвященная Всемирному Дню защиты животных	4 октября	Учителя-предметники
16	Математический калейдоскоп	15 октября	Учителя-предметники
17	Всероссийский урок « Экология и энергосбережение»	16 октября	Учителя-предметники
18	Акция «Читающая страна», посвященная Международному дню школьных библиотек	26 октября	Учителя-предметники
19	Всероссийский урок безопасности в сети интернет	28-30 октября	Учителя-предметники
20	Беседа о дружбе, посвященная Дню народного единства	4 ноября	Учителя - предметники
21	Разговор о писателе, посвященный 202 – летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	11 ноября	Учителя - предметники
22	Беседа о терпимости и уважение друг к другу, в рамках Международного дня толерантности	16 ноября	Учителя - предметники
23	Всероссийский урок «История самбо»	16 ноября	Учителя - предметники
24	Акция «Пиши грамотно», в рамках Дня словаря	22 ноября	Учителя - предметники
25	«Разговор о маме», посвященный Дню матери	26 ноября	Учителя - предметники
26	День начала Нюрнбергского процесса	25 ноября	Учителя-предметники
27	Беседа об уважении к людям с ограниченными возможностями, в рамках Всероссийского дня инвалида	3 декабря	Учителя - предметники
28	«Разговор о героях Великой Отечественной войны», посвященный Дню неизвестного солдата	3 декабря	Учителя - предметники
29	Рассказ о волонтерах, в рамках Дня добровольца	5 декабря	Учителя - предметники
30	«Разговор о героях Великой Отечественной войны», посвященный Дню Героев Отечества	9 декабря	Учителя - предметники
31	Единый урок «Права человека»	10 декабря	Учителя - предметники
32	Разговор о писателе, посвященный 201 – летию со	10 декабря	Учителя - предметники

	дня рождения Н.А.Некрасова		
33	Беседа о правах человека и его обязанностях, в рамках Дня Конституции РФ	12 декабря	Учителя - предметники
34	Разговор о известных людях, посвященный 127 лет со дня рождения И.И.Александрова	25 декабря	Учителя - предметники
34	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	27 января	Учителя-предметники
35	80 лет со Дня полного освобождения от фашистской блокады	27 января	Учителя-предметники
36	Беседы по патриотическому воспитанию в рамках Месячника гражданско – патриотического воспитания	февраль	Учителя - предметники
37	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	Учителя - предметники
38	35 лет со Дня вывода Российских войск из Афганистана	15 февраля	Учителя-предметники
39	Фестиваль красок, посвященный Дню родного языка	21 февраль	Учителя - предметники
40	Уроки мужества	февраль	Учителя - предметники
41	Разговор об укреплении организма, в рамках Всемирного дня иммунитета	1 марта	Учителя - предметники
42	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	3 марта	Учителя - предметники
40	«Полет творчества и фантазии» в рамках Всероссийской недели музыки для детей	март	Учителя - предметники
42	День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	Учителя – предметники
43	Уроки доброты (в рамках весенней недели добра)	апрель	Учитель музыки
44	Разговор об экологии и сохранении природы, в рамках Экологического марафона	апрель -май	Учителя - предметники
45	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Учителя - предметники
46	День космонавтики	апрель	Учителя - предметники
47	Беседа о пожарной безопасности, посвященный Дню пожарной охраны	30 апреля	Учителя - предметники
48	Всемирный день Земли	22 апреля	Учителя географии, физики
49	Урок Победы	8 мая	Учителя - предметники
50	Беседа о семейных ценностях, в рамках Международного дня семьи	15 мая	Учителя - предметники
51	Мини- диктант, посвященный Дню славянской письменности и культуры	24 мая	Учителя - предметники
52	Участие на платформах Учи.ру , Яндекс-учебник и другие	В течение года	Учителя - предметники
53	Предметная неделя	По отдельному плану	Учителя - предметники
Классное руководство и основные школьные дела			
1	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	Сентябрь	ЗДВР, педагог – организатор
2	Знакомство с классами	Сентябрь	Классные руководители

3	Мониторинг уровня воспитанности	Сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог
4	Организация дежурства и питания в школьной столовой	Сентябрь	ЗДВР, классные руководители
5	Месячник безопасности (по отдельному плану)	Сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор
6	Осенняя неделя добра (по отдельному плану)	Сентябрь	Педагог-организатор
7	Классные час, разговор о важном	Еженедельно	Классные руководители
8	Месячник «Экстремизму – нет!»	Сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор
9	Акция «Внимание, дети»	Сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор
10	Формирование школьного социального паспорта учащихся, единого банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Формирование базы данных учащихся состоящих на всех видах учета	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
11	Организация по внедрению ФСК ГТО, мониторинг регистрации	Сентябрь	Классные руководители, учителя физической культуры
12	Инструктажи по безопасности на дорогах, при пожаре, на воде, при гололеде.	По графику.	Классные руководители
13	Знакомство с локальными актами, регулирующими поведение в школе правилами и обязанностями учащихся.	Сентябрь	Классные руководители
14	Родительское собрание с родителями первоклассников Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни, основными инструктажами	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
15	Акция «Голубь мира в рамках Международного дня Мира»	21 сентября	Классные руководители, педагог – организатор
16	Посвящение в первоклассники	Сентябрь	Классные руководители, педагог – организатор
17	Лекции по профилактике правонарушений	Сентябрь	ЗДВР, социальный педагог, инспектор ПДН
18	Акция «Мой безопасный путь в школу» Разработка индивидуальных маршрутов безопасности	Сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД
19	Планирование и участие в работе МО классных руководителей школы	По графику	Классные руководители
20	Конкурс на лучшее оформление классного уголка	Сентябрь	Классные руководители, актив класса
21	Международный день пожилых людей	1 октября	Классные руководители
22	День учителя	5 октября	Классные руководители
23	Школьная акция «Сердце отдаю детям», посвященная Дню учителя	Октябрь	Классные руководители, педагог – организатор
24	«Осенняя карусель», осенние балы в классах	Октябрь	Классные руководители, педагог - организатор
25	Посвящение в пешеходы	Октябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог – организатор
26	Акция, посвященная Международному дню животных	4 октября	Педагоги – организаторы
27	Международный день школьных библиотек	25 октября	Педагог-библиотекарь
28	Акция «Международный день толерантности»	Ноябрь	Педагог – организатор
29	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор

30	Акция, посвященная Международному дню борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагог организатор, ШУС
31	Мероприятия посвященные Международному Дню инвалидов	Декабрь	Классные руководители, педагог – организатор
32	Единый классный час, посвященный Дню героев Отечества	Декабрь	Классные руководители
33	Единый классный час, посвященный Дню неизвестного солдата	Декабрь	Классные руководители
34	День Борьбы с коррупцией	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог
35	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	Учителя начальных классов
36	Новогодний карнавал	Декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, родители
37	Мастерская Деда Мороза (оформление кабинетов и школы к Новому году)	Декабрь	ЗДВР, педагог – организатор, классные руководители, родители
38	Организация отдыха детей в зимние каникулы	Декабрь	Классные руководители
39	Единый классный час, посвященный памяти Международному Дню Холокоста	Январь	Классные руководители
40	Классные часы, посвященные Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Январь	Классные руководители
41	Городская игра «Путь к наследию»	Январь	Педагог - организатор
42	Сдача норм ГТО	Январь	Учителя физической культуры
43	Организация работы пришкольного лагеря	Январь	Классный руководитель
44	Месячник гражданско – патриотического воспитания (по отдельному плану)	Февраль	Классный руководитель
45	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители
46	Международный день книгодарения (Всероссийская акция Подари книгу)	14 февраля	Педагог – библиотекарь
47	День здоровья «Мы за здоровый образ жизни».	Февраль	ЗДВР, педагог – организатор, классный руководитель
48	Неделя детской книги	Март	Педагог – библиотекарь, классные руководители
49	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	Март	Классный руководитель
50	Единый классный час по теме «День воссоединения Крыма и России».	18 марта	Классный руководитель
51	Всемирный день театра	27 марта	Классный руководитель
52	Весенняя неделя добра (по отдельному плану)	Апрель	Педагог – организатор, классный руководитель
53	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	7 апреля	Учителя физической культуры, педагог – организатор, классный руководитель
54	День космонавтики, 66 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	12 апреля	Классный руководитель
55	Соискание на лучший класс, и лучшего ученика по итогам года, портфолио	апрель	Классные руководители, администрация школы
56	Экологическая декада	Апрель - май	ЗДВР, педагог –

			организатор, классный руководитель
57	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	ЗДВР, педагог – организатор, классный руководитель
58	День защиты детей.	Май	ЗДВР, педагог – организатор, учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классный руководитель
59	Участие в мероприятиях СПК - 2	Май	Классный руководитель
60	Последний звонок	Май	ЗДВР, педагог – организатор, классный руководитель
61	Инструктажи по технике безопасности в период летних каникул, сбор информации о летнем отдыхе учащихся.	Май	Классный руководитель
62	Организация работы пришкольного лагеря	Май	ЗУВР, педагог – организатор, учителя начальных классов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Создание родительского комитета, планирование его работы	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2	Родительское собрание «Ваш ребенок будущий первоклассник»»	Сентябрь	Администрация школы
3	Родительские собрания, заседания родительского комитета	В течение года	Классные руководители
4	Общешкольные родительские собрания (согласно плану работы с родителями (законными представителями))	Один раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
5	День отца в России	15 октября	Классные руководители, педагоги-организаторы, советник по воспитанию
6	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	Педагог-организатор
7	Мероприятия, посвященные Дню бабушек и дедушек в России.	28 октября	Классные руководители родители, бабушки и дедушки
8	Мероприятия, посвященные Дню матери	Ноябрь	Классные руководители, педагог - организатор
9	Общешкольная родительская конференция	Февраль	Классные руководители, администрация
10	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей.	В течение года	Педагог - психолог, классный руководитель
11	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 23 февраля	Февраль	Классные руководители
12	Совместные с детьми походы, экскурсии.	По плану классных руководителей	Классные руководители
13	Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
14	Родительское собрание 4 классы: «Проектная деятельность учащихся 4-х классов»	Апрель	ЗДУВР, классные руководители

15	Участие родителей (законных представителей) в проведении общешкольных, классных мероприятий.	В течение года	Администрация школы, классные руководители
16	Международный день семьи.	15 мая	Классные руководители, родители (законные представители)
Внеурочная деятельность			
1	«Искусственный интеллект»	В течение года	Учителя начальных классов
2	«Информационная культура школьника»	В течение года	Учителя начальных классов
3	«Основы функциональной грамотности»	В течение года	Учителя начальных классов
4	«Мир музыки»	В течение года	Учителя начальных классов
5	«Умелые ручки»	В течение года	Учителя начальных классов
6	«Изостудия»	В течение года	Учителя начальных классов
7	«Театральное искусство»	В течение года	Учителя начальных классов
8	«Школа Вежливости»	В течение года	Учителя начальных классов
9	«Весёлый английский»	В течение года	Учителя-предметники
10	«Классные дела. Разговор о важном»	В течение года	Учителя начальных классов
11	«Смысловое чтение»	В течение года	Учителя начальных классов
12	«Музейная педагогика»	В течение года	Учителя начальных классов
13	«Заниматика»	В течение года	Учителя начальных классов
14	«Развивашки»	В течение года	Учителя начальных классов
15	«Ступеньки грамотности»	В течение года	Учителя начальных классов
16	«Учение с увлечением»	В течение года	Учителя начальных классов
17	«Умники и умницы»	В течение года	Учителя начальных классов
18	«Электронный экологический дневник»	В течение года	Учителя начальных классов
19	Моя малая Родина	В течение года	Учителя начальных классов
20	«Я-гражданин своей страны»	В течение года	Учителя начальных классов
21	«Юный исследователь»	В течение года	Учителя начальных классов
22	«Юный журналист»	В течение года	Учителя начальных классов
23	«Клуб Почемучек	В течение года	Учителя начальных классов
24	«Игровые виды спорта»	В течение года	Учителя начальных классов
25	«Природа как фактор здоровья»	В течение года	Учителя начальных классов
26	Азбука здоровья	В течение года	Учителя начальных классов
27	«Добрая дорога детства»	В течение года	Учителя начальных классов
28	Утренняя зарядка	В течение года	Учителя начальных классов
29	Разговор о правильном питании	В течение года	Учителя начальных классов
Профорентация			
1	Выставка детского творчества «Профессии вокруг нас	Октябрь	Учителя начальной школы
2	Мастерская деда Мороза и Снегурочки	декабрь	Педагог - организатор, классные руководители
3	Классный час 1-4 классы «Мир профессий»	В течение года	Учителя начальной школы
4	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровней	В течение года	Учителя начальных классов
5	Профессии наших родителей	Ноябрь	Учителя начальных классов
Самоуправление			
1	Стартовые сборы и следопытов «Мы дети нового века!» (стартовая линейка, сбор)	Сентябрь	Педагог-организатор

2	Регистрация отрядов	Сентябрь	Педагог-организатор
3	Посещение ветеранов на дому «В дела ты добрые вложи все лучшее своей души»	Октябрь, Февраль, май	Педагог-организатор, классные руководители
4	Акция «Зеленый лист» (сбор макулатуры)	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
5	Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты» - к-с поздравительных открыток «С Днем дедушек и бабушек» -фотоколлаж «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
	С днем рождения, РДШ!» Конкурс видеороликов	29 октября	Педагог-организатор, классные руководители
6	Акция РДШ, посвященная Дню памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Педагог-организатор, классные руководители
7	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» -викторина «Правовая сказка» -выпуск листовок»	Ноябрь	Педагог-организатор
8	Новогоднее оформление школы	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
9	Новогодние утренники	Декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
10	День Защитника Отечества «Во славу Отечества!»	Февраль	Педагог-организатор, классные руководители
11	Международный женский день «Ее величество женщина!»	Март	Педагог-организатор, классные руководители
12	Международный день детского телевидения и радиовещания - встреча с представителями телевидения -экскурсия на телевидение	Март	Педагог-организатор
13	Акция «Сделано с заботой!» скворечники	Март	Педагог-организатор, классные руководители
14	Масленица-2024	Март	Педагог-организатор, классные руководители
15	Всемирный День здоровья Акция «Быть здоровым- здорово!»	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
16	День Победы «Вечная память»	Май	Педагог-организатор, классные руководители

17	Концерт «Не забыть нам годы боевые» Акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Май	Педагог-организатор, классные руководители
	День детских общественных организаций России	19 мая	Педагоги-организаторы
18	Последний звонок 2024	Май	Классные руководители, педагог-организатор
Профилактика и безопасность			
1	Классные часы по безопасности дорожного движения, безопасности на водоёмах, ж/д, по противопожарной безопасности, правилам поведения на улице, в школе, профилактике правонарушений и т.д.	В течение года	Учителя начальных классов
2	Оформление классных уголков безопасности	В течение года	Учителя начальных классов
3	Все виды инструктажей (в начале года и перед каникулами)	В течение года	Учителя начальных классов
4	Вовлечение учащихся в кружки и секции (в том числе учащихся на учете ПДН, ВШК)	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
5	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	Еженедельно	Социальный педагог
6	Встречи, беседы, лекции - с врачами наркологического диспансера, - с врачами кожно-венерологического диспансера, - инспектором ОДН ОМВД - представителями ПДН	В течение года	ЗДВР, учителя-начальных классов, социальный педагог
7	Классные часы: «Правила поведения в школе, на улице».	В течение года	Социальный педагог
8	Беседа: «Виды правонарушений». «Ответственность»	В течение года	Социальный педагог
Организация предметно-пространственной среды			
1	Оформление интерьера школьных помещений	В течение года	Учителя начальных классов
2	Организация сменяемых экспозиций творческих работ	В течение года	Учителя начальных классов
3	Благоустройство классных кабинетов	В течение года	Учителя начальных классов
4	Событийное оформление классов и рекреаций школы и (День учителя, Новый год, Международный женский день, День космонавтики, День Победы)	В течение года	Учителя начальных классов
5	Еженедельный вынос и поднятие флагов РФ и РТ	Еженедельно по понедельникам	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
6	Еженедельный унос флагов РФ и РТ	Еженедельно по субботам	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
7	Исполнение гимнов РФ и РТ	В 8.00 по понедельникам	ЗДВР, классные руководители
8	Работа школьного радио	Еженедельно	Руководитель школьного радио
9	Выпуск газеты «Белый лист»	Ежемесячно	Руководитель школьной газеты
10	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Учителя начальных классов
11	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	Учителя начальных классов
12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	25 декабря	Учителя начальных классов
13	Проведение занятий «Разговор о важном» (по отдельному плану)	В течение года	Классные руководители
14	Подвижные перемены	Ежедневно	Учителя начальных классов
Социальное партнерство и внешкольные мероприятия			
1	Посещение музеев города (краеведческий, музей нефти, музей в с. Шугурово)	В течение года	Учителя начальных классов

2	Посещение детской библиотеки	В течение года	Учителя начальных классов
3	Посещение кинозала в ДК	В течение года	Учителя начальных классов
4	Посещение мероприятий в ДК	В течение года	Учителя начальных классов
5	Экскурсии в пожарную часть	В течение года	Учителя начальных классов
6	Экскурсии в МЧС	В течение года	Учителя начальных классов
7	Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, здравоохранения	В течение года	Учителя начальных классов
8	Дни здоровья	В течение года	Учителя начальных классов
9	Тропа здоровья	В течение года	Учителя начальных классов
10	Экскурсии в Лесопарк, Монумент нефти	В течение года	Учителя начальных классов
11	Выездные мероприятия с классом	В течение года	Учителя начальных классов
12	Мероприятия на стадионе «Юность»	В течение года	Учителя начальных классов
13	Конкурсы декоративно-прикладного творчества (ДДТ, ЦВР)	В течение года	Учителя начальных классов
14	Республиканский конкурс антитеррористической и патриотической тематики «Мы выбираем МИР»	Сентябрь-ноябрь	Учителя начальных классов
15	Республиканский детский фестиваль народов Республики Татарстан «Мы вместе!»	Ноябрь	Учителя начальных классов
16	Международный фестиваль «Детство без границ»	Ноябрь-май	Учителя начальных классов
17	СПК-2	Май	Учителя начальных классов

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.


Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Лист согласования к документу № 73-и от 05.09.2024
Инициатор согласования: Платонова О.К. Директор
Согласование инициировано: 05.09.2024 11:14

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Платонова О.К.		 Подписано 05.09.2024 - 14:14	-